

УРОК № 7

Повторение

Божье наказание и милость Послушный Богу получает помощь от Него Победа от Бога Сила для служения Будь верен в служении

Цель	Повторить изученные на предыдущих уроках библейские истины
Библейский источник	Книга Судей 6:1 – 24; Книга Судей 6: 25- 40; Книга Судей 7 глава; Книга Судей 13 – 16 главы; Книга Судей 16: 4-31
Библейские истории	Призвание Гедеона Разрушение жертвенника Ваалу Победа над мадианитянами Избрание Самсона Отступление и смерть Самсона
Золотые стихи	«Ко мне обратитесь, и будете спасены, все концы земли, ибо Я Бог, и нет иного» <i>Исаия 45 глава 22 стих</i> «Помощь моя от Господа, сотворившего небо и землю» Псалом 120 стих 2 «Коня готовят на день битвы, но победа - от Господа» Притчи 21 глава 31 «В Боге спасение мое и слава моя; крепость силы моей и упование мое в Боге» Псалом 61 стих 8. «Хранящий заповедь хранит душу свою, а нерадящий о путях своих погибнет» Притчи 19 глава 16 стих
Практическая цель	Побудить применять в жизни изученные духовные истины

ХОД УРОКА

Приветствие

Дорогие друзья, благодарность Господу, что мы вновь можем иметь радостное общение с Господом и друг с другом. Сегодня мы вспомним о тех библейских истинах, которые изучали на последних пяти уроках. Но прежде мы прочитаем из Слова Божьего.

Будем читать из самого большого псалма. Кто скажет, какой псалом в Библии самый большой? *Ответы детей.* Правильно, 118. В этом псалме автор восемь раз просит Господа: «...научи меня...» Псалом 118:12,26,64,66,68,108,124,135. Шесть раз из восьми он молится: «...научи меня уставам Твоим...» Псалом

118:12,26,64,68,124,135. Это значит, что он просит научить его понимать Слово Божие и во всем поступать так, как учит Бог. Хорошее желание было у псалмопевца? *Ответы детей.* Да, очень хорошее. Ведь кто, как не Господь может научить нас поступать по Его Слову? Господь учит нас через Библию, через проповеди, песнопения, стихотворения, через общения с любящими Господа. И это для того, чтобы мы во всем поступали правильно и прославляли нашего Господа здесь, на земле, и в вечности были с Ним.

Молитва

Пение

Повторение названий тем уроков

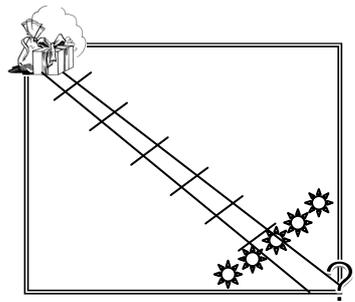
На пяти листах разного цвета написать названия тем уроков. *Каждый цвет должен иметь свой номер, но это знает только учитель.* Затем разрезать каждый лист на 6–7 частей разной формы и перемешать все части. Детей разделить на пять групп и предложить каждой группе назвать одну цифру из 1, 2, 3, 4, 5. Когда дети назовут цифру, тогда учитель называет цвет этой группы. Затем дети каждой группы выбирают разрезанные части листа своего цвета и, составив лист, читают название темы, написанной на листе. *Учитель готовит самостоятельно.*

Повторение золотых стихов

Каждая группа детей получает конверт с картинками и словами золотого стиха. *Приложения по разучиванию золотых стихов прошлых уроков.* Задача детей: составить стих правильно, повторить и затем всей группой рассказать золотой стих.

Повторение тем

Прикрепить в правом нижнем углу доски большой знак вопроса. *Если нет доски, то можно оформить это на листе ватмана.* А в левом верхнем углу поместить картинку подарка. Между этими двумя рисунками проложить из тонкой тесьмы или толстой нити «путь». На этом пути отметить шесть пунктов. Для каждой группы сделать цветочек из бумаги того цвета, какой они имеют. Цветочки групп прикрепить на иголки к первому пункту. По очереди задавать вопросы каждой группе. Если группа ответит, тогда цветочек этой группы прикрепить к следующему пункту и т.д. Когда дети дойдут до коробочки, тогда они имеют право взять карточку, прикрепленную к картинке подарка. В этой карточке указано место, где спрятан приз. *Дети находят приз, заранее подготовленный учителем.*



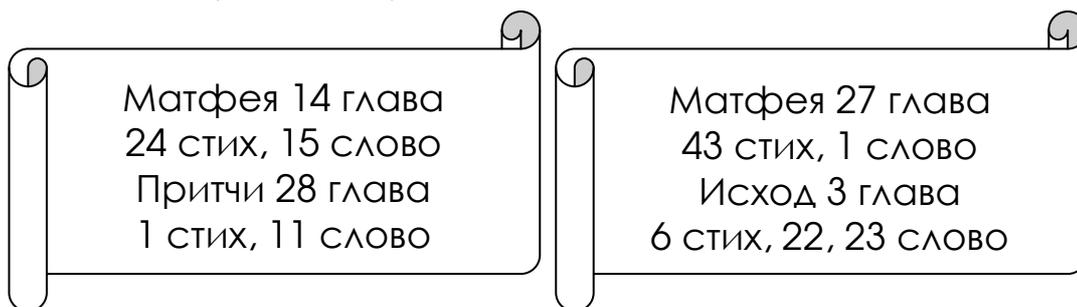
Вопросы

1. Какой народ угнетал израильтян, когда они жили в земле ханаанской? *Мадиянитяне*
2. Почему Бог допустил, что мадианитяне угнетали израильтян? *Израильтяне отступили от Бога*
3. Как звали шестого судью в Израиле? *Гедеон*
4. Какое знамение Бог дал Гедеону на камне? *Огонь вышел из камня и сжег мясо, хлеб и похлебку*
5. Сооружение, на котором приносили жертву. *Жертвенник.*
6. Имя идола, который был у отца Гедеона. *Вaal*
7. Что повелел Господь Гедеону сделать с жертвенником и со священным деревом? *Жертвенник разрушить, а священное дерево срубить.*
8. Какое знамение просил Гедеон у Бога, чтобы утвердиться в том, что израильтяне одержат победу над мадианитянами? *Первый раз, чтобы земля была сухая, а шерсть мокрая. Второй раз, чтобы шерсть была сухая, а на земле была бы роса*
9. Кто хотел убить Гедеона после того, как он разрушил жертвенник Ваалу? *Жители города.*
10. Кто заступился за Гедеона и оказал ему помощь? *Бог и отец Гедеона Иоас.*
11. Какое новое имя получил Гедеон? *Иероваал*
12. Сколько израильтян первоначально собралось для сражения с мадианитянами? *32 тысячи*
13. Сколько было мадианитян, собравшихся для сражения? *Как песку на берегу моря.*
14. Сколько воинов израильтян осталось для сражения? *Триста.*
15. Почему Бог усмотрел так мало воинов израильтян для сражения? *Чтобы воины не возгордились и не присвоили победу себе.*
16. Какое было у израильтян вооружение? *Кувшины, светильники и трубы.*
17. Кто и с какой целью явился к жене Маноя? *Ангел, он сказал ей, что у нее родится сын.*
18. Что сделал Самсон, когда встретил на дороге льва? *Он растерзал льва руками, как козленка.*

19. Кто дал силу Самсону, чтобы победить тысячу человек? *Бог.*
20. На чем и куда отнес Самсон городские ворота? *На спине отнес ворота на гору.*
21. Какое служение Бог доверил Гедеону? *Освободить израильский народ от мадианитян.*
22. Кто желал погубить Самсона? *Филистимляне.*
23. О чем попросили филистимляне Далиду? *Чтобы она узнала, в чем заключается сила Самсона.*
24. Что предложили филистимляне Далиде в вознаграждение за ее услугу? Прочитать место Писания. *Судей 16:5.*
25. Какие первые три ответа давал Самсон Далиде? *2 раза - связать его веревками и один раз - влести в волосы ткань и прибить их к станку.*
26. Почему Самсон открыл свою тайну? *Потому что он отступил от заповедей Господа.*
27. Что сказал Самсон, пробудившись от сна, когда ему отрезали волосы? Прочитать место Писания. *Судей 16:20.*
28. Прообразом чего является Далида? *Прообразом мира.*
29. Что сделал Самсон в последние мгновения своей жизни? *Сдвинул столбы, и всё здание развалилось, погибли филистимляне и с ними Самсон.*
30. Какой вывод можно сделать из истории Самсона?

Работа с Библией

Прикрепить к доске две таблички, на которых написаны имена: на одной Гедеон, а на другой Самсон. Каждой группе детей раздать по две карточки, в которых написано по два места Писания. *Прил. № 1.* Ученики должны из этих мест Писания найти указанные слова, составить из них выражение и определить, к кому оно относится. После подготовки дети читают вслух полученное выражение и прикрепляют карточку под тем именем, которому соответствует это выражение.



Рассказ из жизни

По дорожке, ведущей к дому инвалидов, шёл неуверенной, покачивающейся походкой красивый, высокий молодой человек. Звали его Гена. Что же было причиной такой походки?

Гене хорошо жилось в большой, дружной семье, где он был младшим. Ему очень нравились семейные молитвенные общения, когда отец брал в руки Библию, а мама с улыбкой шептала слова благодарности Богу. Гена хорошо помнит, как у него дрожали от волнения коленки, когда он выходил в церкви рассказывать стихи, которые с ним разучивала его старшая сестра. Он помнит восхищенные ободрения старушек. Все это было. А еще были христианские детские лагеря, расположенные где-нибудь на живописной опушке леса, возле неглубокой реки. Были песни под гитару у костра, молитвы с друзьями под звездным небом, мечты о служении Богу. Все это было... Но пришел тот день, когда от всего пережитого остались одни воспоминания. Радость сменилась слезами мамы, она с отчаянием смотрела, как её младший сын, повзрослев, идет дорогой, ведущей все дальше от Бога в глубокую пропасть греха. Отца к тому времени уже не стало.

Гена сумел приобрести грузовую машину. Неважно, каким путем он это сделал, но он почувствовал себя хозяином судьбы. Ночами, когда Гена спешил к своим друзьям, мама склонялась в молитве на колени, умоляя Бога вразумить и помиловать её сына. Иногда просто, чтобы сделать приятное маме, Гена ходил на

богослужения. Но в церкви он чувствовал себя неуютно. Мысли уводили его далеко, словно чья-то незримая рука увлекала его прочь от Иисуса Христа.

Но однажды на богослужении, на одном из христианских праздников, Гена вдруг словно проснулся. Дети и молодежь просто и вдохновенно рассказывали стихи, прославляя Спасителя.

В следующий раз он услышал стихи о событиях в Гефсимании, Гене захотелось быть ближе душой к этому. Он слушал, а память манила в детство, в то время, когда он так же доверчиво служил Богу, так же искренне Его прославлял, как эта молодежь.

Мама очень радовалась переменам в жизни сына. Теперь он посещал каждое богослужение в церкви. Изменилась и его будничная жизнь. Хотя Гена по-прежнему проводил время в компании со старыми друзьями, но что-то в нем словно надломилось. В сердце молодого человека шла борьба, ему хотелось чистоты и покоя. Мама усиленно молилась. Через несколько месяцев Гена покаялся. Мама славилась Господа за услышанные молитвы, а сын теперь пел под гитару песни о Божьей любви. Кажется, все было хорошо. Гена готовился к водному крещению. В сердце у него были хорошие желания и мечты. И кто знает, может быть, его мечты и сбылись бы, если бы не один случай...

Было уже совсем поздно. Мама читала перед сном Библию, Гена был в своей комнате, когда в дом постучали. Он вышел, за дверью его ожидали несколько старых друзей.

- Ты нам нужен. В последний раз помоги, - попросили они.

Друзья хотели, чтобы Гена перевез своим прежним покупателям наркотики в последний раз. Он отказался. Они стали угрожать.

- У тебя есть шанс заработать, а если откажешься, потеряешь и то, что у тебя есть.

Их доводы были слишком вескими. А в том, что они легко могут исполнить свои угрозы, Гена не сомневался. И он согласился. А потом была бессонная ночь. Как он мог еще совсем недавно чувствовать себя счастливым среди них? Гена утешал себя тем, что поможет им в последний раз, чтобы навсегда избавиться от грязного прошлого.

В следующую ночь Гена не ночевал дома. Он сказал маме, что у него срочная командировка. Один грех неизменно влечет за собой другой, как тяжелая цепь, сковывающая душу. Но материнское сердце чувствовало неладное. Мама догадывалась, что отсутствие сына связано со вчерашним поздним визитом незнакомых ей парней.

Никто толком так и не узнал о происшедшем дальше. Гена на своей машине возвращался под утро домой с большой суммой денег. Часть из них была обещана ему. Он был уже возле города, когда неожиданно на трассу, откуда не возьмись, выскочил старый грузовик. Авария произошла в считанные секунды. Резкая, невыразимая словами боль, а потом густая темнота - это все, что отчетливо помнит Гена.

Его нашли утром. Он был без сознания и тогда, когда его привезли в больницу, и тогда, когда над ним со слезами на глазах склонилась в молитве мама, сестры и брат. Он был без сознания так долго, что врачи уже не надеялись увидеть его живым. Но Гена выжил. Только вот на ноги больше не встал; обе его ноги были ампутированы. Он сильно рыдал, когда, придя в себя, узнал, что ног теперь у него нет. Одна роковая ошибка в земном пути, а расплачиваться за неё придется всю оставшуюся жизнь. Один неверный шаг, шаг назад, в грязное, греховное прошлое, и этого уже не исправить и не забыть никогда!

Время борьбы прошло. «Лучше остаться без ног, но войти в Царство Небесное», - так, улыбаясь, говорил потом Гена. Но за этой улыбкой стоят потерянные мечты о счастье, разбитые надежды. И если бы не Бог, то Гена

наверняка ушел бы из этой жизни, на сей раз по своей воле, потому что такие мысли не раз приходили ему на ум.

Теперь Гена работает в обществе инвалидов и рассказывает им о Боге, читает Библию. Сердце его наполнено небесной радостью, и он желает, чтобы те, кто здесь его слушают, тоже обрели ее. Начальство даже выделило им маленькую комнату для богослужений, в которой, к тому же, находится христианская библиотека. Гена и его новые друзья рады каждому посетителю. А они приходят часто, всем интересно послушать искреннее свидетельство молодого человека на протезах. Он, казалось бы, должен быть несчастнее других, но именно в беседе с ним можно найти утешение и надежду.

Жизнь продолжается. Идет время, и мы с вами идем вперед по дороге жизни. Как трудно подчас не совершать ошибок на этом пути, не спотыкаться. Но слава Богу, что есть любящие руки Небесного Отца, способные поднять и повести в небеса.

Вопросы для беседы

1. Каким было детство Гены?
2. Как складывалась жизнь Гены после смерти отца?
3. Почему Гена продолжал ходить на собрания?
4. Что произошло на одном из христианских праздников?
5. Почему Гена не смог отказать своим старым друзьям?
6. Какая борьба была в сердце Гены, когда он очнулся в больнице?
7. В чем заключалась победа Гены?
8. Почему Бог допустил аварию в жизни Гены?
9. Что ты можешь сказать о действиях Бога в жизни Гены?
10. Какой вывод ты сделал для себя из этой истории?

Проверка практического задания Проверяется заполнение рабочего листа тетради
Оценочный момент. Описание в уроке № 2. Картинка колосьев.

Дорогие друзья! Как много Господь говорит нам. Он желает, чтобы мы были верными Ему, это принесёт благословение. Помните о Гедеоне, который доверился Господу и всегда обращался к Богу за помощью и советом. Бойтесь поступать так, как поступил в жизни Самсон.

Приглашение к молитве

Молитва



Заключительная молитва

- На этом наш урок закончен. С Господом!